المدارس الفكرية اليهودية ودورها في تأليف العهد القديم

بقلم: الأستاذ / العربي بن الشيخ *

يعد الكتاب المقدس أهم، وأقدم مصدر تاريخي يعتمد عليه اليهود في تحديد أصولهم العرقية والحضارية، والدينية؛ لكن هذا المصدر عند غيرهم وثيقة تاريخية قابلة للتصويب، وإظهار ما فيها من مغالطات، ودس بواسطة النقد العلمي، ومقارنية نصوصها بالكشوب الأثرية. وهذه الدراسة جعلت الكتاب المقدس موضع الجدل، والمقارنات في تحقيق الوقائع

قسم التوراة تاريخ اليهود إلى ثلاث مراحل أساسية: أولها نشوء الجماعة العبرية الأولى في مدينة أور (UR) بالعراق، وهجرته بقيادة إبراهيم العَلَيْ إلى أرض كنعان، أرض كنعان،

ووعد الرب لإبراهيم بأن يورثه أرض كنعان (1)، كما جاء في سفر التكوين (7/1) " وقال أنا الرب الذي أخرجك من أور الكلدانيين ليعطيك هذه الأرض لترثها ". والمرحلة الثانية تبدأ من هجرة يعقوب، وبنيه الي أرض مصر وإقامتهم فيها تحت الحكم الفرعوني المستبد الذي استعبد بني إسرائيل واضطهدهم، ثم تأتي المرحلة الثالثة التي تبدأ بالخروج من مصر، والاتجاه إلى أرض فلسطين، يعدها اليهيود مرحلة النضج التي تم فيها بناء الديانة و القومية اليهو دية، و فيها حدد موسى التَّلِيُّلُا مع الإله يهوه عهد وميشاق بنسي إبراهيم، وأعلن الشريعة الربانية (2).

أستاذ الفقه والعقيدة بالمعهد الوطني للعلوم الإسلامية بباتنة.

المرحلة الأولى : يرجع اليهود قوميتهم إلى القبائل السامية التي هاجرت من جنوب جزيرة العرب إلى منطقة أور (UR) في أرض العراق عاصمة وادي الرافدين . وخلال القرن (18 ق.م) ظهر

إبراهيم التليثل فقام بالدعوة إلى دينه في تلك البقاع، فلقى صدودا من قومه عن التوحيد، وتمسكوا بعبادة الأصنام، ولم يهتموا بأمره، لكن عندما استجاب له بعض المؤمنين تجرد سدنة الأصنام لمحاربته، واضطهاد أتباعه؛ ولما بلغ عناد قومه إلى قدر لا يحتمل، غادر أور مع جماعة من أتباعه وعبروا نهر الفرات، واتخذوا من منطقة بلاطة في أرض كنعان وطنا لهم بدلا من أور بحران (3). وأثثاء عبور سيدنا إبراهيم مـن أور إلى بلاطة يرجح أنها تواقتت مع تحركات قبائل الهكسوس في شرق البحر الأبيض المتوسط خـــلال القــرن(18 ق.م) حيـــث سيطروا على مصر، وأطاحوا بالحكم الفرعونسي (4). لقد أطلق اسم العبرانيين على المجموعة التي هاجرت مع سيدنا إبر اهيم التَّلْيُهُ لَا لَهُ مَا لَبِثُ أَنَ اتَّجِهُ إِلَى مصر داعيا إلى دينه، ويقول(STAT NIHIL): "أن سبب

هجرة إبراهيم إلى مصر حدوث جدب في أرض كنعان، ولم يقم إبراهيم بمصر طويلا، حتى عاد إلى أرض كنعان، فولد له ابنه إسحاق سنة (1700ق.م)"(5)، يعد اليهود إبراهيم التمالية أول رجل يهودي أسس الشعب اليهودي، ويطلقون على هجرته بالهجرة الأولى.

المرحلة الثانية :بعد عودة سيدنا إبراهيم التلييل من مصر، واستقراره في أرض كنعان، ولد له ابنه إسماعيل، ثم إسحاق، ثم أخذ سيدنا إبراهيم ابنه إسماعيل و أمه هاجر إلى مكة، وعاد ليقيم مع إسحاق في فلسطين ولما شب إسحاق تزوج وأنجب يعقوب (عليهما السلام) الدي لقب بإسرائيل، فكان لقبا لنشله من بعده، وأنجب يعقوب 12 ولدا، كانوا بدوا رحلا (6)، ثم حدثت قصة يوسف العَلَيْ لله فكانت سببا في هجرة بنى يعقوب إلى مصر واستقرارهم بها تحت رعاية يوسف، وعرفوا هناك بالعير انبين ثم بعد فترة تكاثر عددهم، ولم يمتزجوا بالشعب المصري، بل حافظوا على عرقيتهم من الذوبان طوال مدة وجودهم في مصر (7). خــلال (1580 ق.م) قــام

الذى عاشوا فيه وذلك باعترافهم في كتابهم اسفر الخروج 7/32-8 "فقال الرب لموسى" اذهب انزل. لأنه قد فسد شعبك الذي أصعدته من أرض مصر و زاغوا سريعا عن الطريق الذي أوصيتهم به. صنعوا لهم عجلا مسبوكا، وسجدوا له وذبحوا له وقالوا هذه ألهتك يا إسرائيل التي أصعدتك من أرض مصر" وتعسر على موسى التليال تقويم بنى إسر انيل. المرحلة الثالثة: بعدما عاش بنوا اسر ائيل حياة عبودية، وأشخال شاقة تحت استبداد الفراعنة قرر أحدهم قتل الذكور من أولاد العبر انيين، وهذا أعظم بلاء يصب عليهم، إذ يتعرضون لعملية إستئصال وإبادة، ولم يجدوا من هذه الورطة مخرجا، فتنهار أنفسهم ويستسلمون للحكم الفر عوني، وفي أثناء هذه الفترة الحرجة يولد موسى العليثلا [الإصحاح 2،1 سفر الخروج] فتحدث قصة سيدنا موسى العليكات وبيعثه الله رسولا ويحرر بني إسرائيل من قبضة الفراعنة وينطلق بهم اتجاه أرض المعاد (فلسطين) (1447 ق.م)(9)· وأثناء سير بنى إسرائيل في صحراء سيناء أنزلت التوراة على

الفر اعنة بثورة على الهكسوس و استطاعوا طردهم، فوقع بنوا اسر ائيل غنيمة في أيدى الفراعنة، فاستعبدو هم، واستخدمو هم في الأعمال الشاقة، واستمر رقهم واضطهادهم حتى مبعث موسى العَلَيْثُلُ (8) فكانت هذه المرحلة أقسى المراحل في تاريخ بني إسرائيل وأدت هذه الظروف إلى تطور الفكر، والحياة الاجتماعية مما أكسب هذه الجماعة عادات، وأعراف، ومصطلحات لغوية، ودينية ساهمت في بناء الشخصية اليهودية المعاصرة للأحداث، واللحقة لها، أما اليهود فقد استغلوا معاناتهم خلل هذه المرحلة في إثبات براءتهم مما نسب إليهم من فساد وظلم، كما ادعوا أن الحضارة قيامت على أكتافهم، وشيدت الأثار العمرانية علي أيديهم، وعلي ظهور هم وينفون الطابع المصري الذي وسمت به الشخصية اليهودية فى كثير من جوانبها؛ لكن هذه الأثار تظهر جلية أثناء مرحلة الخروج؛ حيث عاني سيدنا موسى التَّلَيْ الْعَدِية، الحراف أتهم العقدية، والخلقية فعاش في صراع طيلة حياته مع أفكار هم، وعقائدهم التي تشربتها أذهانهم من الوسط الوثني

موسي، والقي العليقلا منهم مضايقات تفوق مواجهة فرعون له، إذ طالبوه بالأدلة والبر اهبر على كل أمر ، وأعلنوا كفر هم مرارأ. فعيدوا العجل عند غيابه في الميقات، وطلبوا منه أن يريهم الله جهرة. وهذه التصورات كلها من رواسب المعتقدات التي اكتسبوها من معايشتهم للمصربين ولم يستطيعوا التخلص منها. ويصطدم موسى التَّلَيْلًا باحرج المواقف عندما يصل إلى مشارف فلسطين، ويطلب منهم الدخول إلى أرض الموعد فتقاعسوا، وظهر خور هم، وأصروا علي عدم القتال، أو بذل أي جهد لإقامة حكم الله المنزل على نبيهم، وعندها تبرأ موسى العَلِيثُلِّ منهم، قال تعالى في ذلك : ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي لَا أَمْلُكُ إلا نفسى وأخى فافرق بيننا وبين القوم الفاسقين قال فإنها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الأرض فلا تأس على القوم الفاسقين ﴾ (28 المائدة) "وهذا

الموقف من مواقف موسى مع بني

إسرائيل لم يذكر في سفر

الخروج، وكل ما ذكر إنما هو

مو اقف عنيفة بين موسى وقومه

ووصفهم بصلابة الأعناق،

والتمرد"(10) وعاقبهم الله بالتيه لمدة يتم فيها التخلص من ذلك الجيل المشبع بالمعتقدات الوثنية. وبعد مضي هذه المدة نشأ جيل جديد استطاع يوشع قيادته وفتح به فلسطين .

أما اليهود فيعتزون بهذه المرحلة، ويرون أنها المرحلة الحاسمة التي أعيد فيها بناء الشخصية اليهودية، وتم فيها إرساء قواعد الدين القومي لبني إسرائيل على يد موسى، كما أنزلت عليه الأسفار الخمسة وهو كاتبها "الخروج 5/24" "فكتب موسى جميع أقوال الرب"؛ بل بيعتقدون أن الله هو الذي كتب بعضها أو جلها في الألواح "الخروج 7/32" : "واللوحان هما صنعة الله و الكتابة كتابة الله منقوشة على اللوحين". الملاحظ أن سياق الخطاب جاء خبريا يخبر أن هناك أقو الاكتبها موسى عن ربه، ورواية الخبر ليست داخلة في الخبر فهي من كلام الراوي الذي كتب هذا بزمن متأخر عن ز من موسى.

بعد اندثار الجيال الذي فتح فاسطين اندرست معه التعاليم الحقيقية للوحي، ولم يبق منها إلا شذرات من الأحكام كلا الوضاعون بها أعمالهم لتأخذ

صبغة الشرعية، والصلة بالوحى، ولم يكن لما أنزل في التوراة أثر في بناء الشخصية اليهودية، وذلك باعتر افهم بما حدث منهم من انحر افات عقدية، وخلقية، أثناء نزول الوحي، وبعده كقتلهم للأنبياء بعد موسى. فأدى ذلك إلى الانقسام والتناحر بينهم، وخلال سنة (1000 ق.م) استطاع داوود العَلَيْكُم أن يوحد بني إسرائيل من جديد ويفتح منطقة القدس، ثم خلفه ابنه سليمان العَلَيْكُ الذي يعد عهده العصر الذهبي لبني إسر ائيل (11)،قال تعالى: ﴿ ولقد آتينا داوود وسليمان علما وقالا الحمد لله الذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين وورث سليمان داوود ﴾ (16.النمل) لكن ما لبث أن دب الخلاف بين بني اسر ائيل بعد وفاة سليمان، فانقسمت دولتهم إلى دولة إسرائيل في الشمال وعاصمتها السامرة ويهوذا في الجنوب عاصمتها أورشليم، وكان التنافس بين المملكتين على أشده، وما إن حلت سنة (722 ق.م) حتى غزى الأشوريون مملكة إسرائيل وقضوا عليها. ثم تم القضياء على مملكة

ق.م) ونفى خيرة أبنانها اليي بابل(12) .

بعد النفي البابلي تبدأ مرحلة جديدة في تاريخ بني إسرائيل، فمنذ ذلك الحين أطلق اسم اليهود عليهم نسبة إلى دولتهم التي تنسب إلى يهوذا الابن الرابع ليعقوب، لأن مواطنيها كانوا من نسله ونسل بنيامين(13).

وفي المنفي تكون الشعور القومي، والديني المميز للشعب اليهودي، وفي تلك الفترة التي عاشها بنو إسرائيل في بابل ظهرت فيهم شخصيات تبنت الاتجاه الفكرى الجديد لليهود، وأرست قواعده الأولى، ومنهجه، فكان من أهم الشخصيات المنظرة للفكر اليه ودى: "حزقيال" و "دانيال"، والذين جاءوا بعدهما وضعوا القواعد الأساسية في صياغة الكتاب المقدس، ونسجوا على منوال حزقيال ما تبقى من أسفار الكتاب المقدس المتلاحقة، فنجد «عزرا» و «نحمیا» علی رأس المقعدين في هذا الباب.

ظهر حزقيال في الفترة ما بين (592-570 ق.م) في بابل في الكفل على ضفاف نهر الخابور، وما زال ضريحه هناك يحج إليه اليهود إلى يومنا. وهو أحد رواد الفكر اليهودي في المنفى (14).

يهوذا من قبل البابليين سنة (586

ويعده اليهود نبيا من أنبيائهم، وله سفر باسمه في الكتاب المقدس يرى بعض العلماء أنه أول سفر كتب في الكتاب المقدس، وأضيفت من حوله بقية الأسفار "وإن هذا السفر يعري التوراة تعرية نامة، ولعل هذا هو سبب تجاهل . بل رفض "حزقيال" من قبل العلماء، والباحثين... فإن جميع الأسفار التوراتية الأخرى ليست سوى "مدراش" [شروح] يدور حوله ويتوسع فيه"(15)، فهذا يثبت أن ما ألف في ديانة وتاريخ بني إسر ائيل كتب بعد الغزو البابلي، والأحداث السابقة لهذا العصر ما هي إلا أساطير تتاقلتها الأجيال في صورة قصص، وتخيلات أفرزتها العقلية اليهودية الجديدة، أما دانيال الشخصية الثانية بعد حزقيال، فعاصر (نبوخذ نصر) محطم دولة يهوذا، وفاتح أورشليم وله سفر باسمه في الكتاب المقدس، كتيه ليعيد الأملُ إلى نفوس اليهود المنهزمة ويحفزهم على الاجتهاد في السعى للعودة إلى أرض الموعد .

خلال (546-539 ق.م) غزى قورش الأخميني الفارسي بلاد بابل، ودخل العاصمة دون مقاومة سنة (539 ق.م) أثناء احتفال أهلها . بمناسبة دينية، ولم يسلب، أو

ينهب، بل أسر الحكام، وأفشى السلام، وأطلق الحريات للأديان، ولم يحمل أحدا على اعتقاده (16). فاستغل اليهود الفرصة، وتقربوا إلى قورش، وقدمواله أخت زربابيل(17) زوجة، فاستطاعت أن تتمكن من قورش وطلبت منه أن يعيد بني إسرائيل الي أورشليم بعدما فتحها، فلبي رغبتها وخيرهم بين العودة إلى أورشليم والاقامة. فعادت طائفة، ومكثب طائفة أخرى في بابل. وفي هذه الفترة ظهر عزرا ونحميا، اللذين كانيا موظفين في بلاط الملك، وهاجرا إلى أورشليم - حيث قام عيزرا بجمع لجنة من علماء اليهود؟ ليكتب لليهود كتابا يحفظ شر يعتهم وتاريخهم" وكانوا موجهين بالقانون الأول الددى وضعه حزقيال في المنفى، فقلد مؤلف و الكتاب المقدس الأشعار البايلية-التي تعد أساس ثقافتهم - في صياغة الكتاب، ومثال على ذلك أسطورة الخلق"(18)؛ وهكذا يقر معظم العلماء الباحثين في الكتاب المقدس وتاريخ بني إسرائيل أن الأسفار الخمسة المنسوبة إلى سيدنا موسى العَلَيْلا لم تؤلف الا في القرن الخامس قبل الميلاد. على غرار ما كتبه حزقيال (19).

الذي ألف كتابه على نسق أساطير بابل، في سرده لصفات الله، وروايته للحوادث التاريخية السابقة لعصره وأدى تباين عصور المؤلفين، واختلاف بيئاتهم إلى تباين المصطلحات المستعملة والأساليب الروائية، واختلف اللهجات؛ بحيث نجد بعض النصوص باللغة الأرامية القديمة تتخليل نصوص الكتياب العبري (20). مما جعل النصوص تتضارب. وتحتوى على متناقضات لا يقبلها العقل. كما يمكن أن يستدل من تاريخ بني إسرائيل على أن كتابهم لم يؤلف في عهد أسبق من القرن الخامس قبل الميلاد لوجود داوود وسليمان عليهما السلام قبل ذلك وكانا رسلین وملکین مسیطرین علی الأوضاع، وهذا يجعل من المحال وجود مثل هذا الكتاب أو من يدعوا بما يحويه من معتقدات مثل تصوير ذات الله في صورة البشر وإضفاء صفات التجسيد عليها من أكل وشرب ونوم فلا يمكن لداوود وسليمان أن يرضيا لأحد يحمل هذا الفكر يعيش في دولتهما، تحت حكمهما، وبالتالي فإن مؤلفى الكتاب تأثروا بأفكار وأساطير الشعوب الوثنية المحيطة ببني إسر أنيل. و هذه الأساليب التي

استعملها بنوا إسرائيل في صياغة تعاليم دينهم الجديد لم تتج منها حتى قضية التوحيد من التشبيه والتجسيم لذات الله(21). فكان أثر الحضارات القديمة جليا في الحياة الاجتماعية، والفن فأدت بمضامين التظاهرات الدينية إلى أن صارت من تعاليم الدين اليهودي كاتخاذ من تعاليم الدين اليهودي كاتخاذ تمثال الأسد الرجل، وصور الملائكة المجنحة على مشارف الهياكل والمعابد(22).

وخلاصة القول أن دين اليهود عبارة عن جملة أفكار ومعتقدات من ديانة بابل ومصر القديمة والشعوب المجاورة لهم مشوبة بشذرات من الوحي الذي أنرل على موسى وبعض الأنبياء اللحقين بعده (عليهم السلام).

المدارس الفكرية في التوراة: لقد ذهب معظم الباحثين في التوراة إلى أن الكتاب المقدس ألف خلال فترات زمنية متباعدة، وذلك لاختلاف اللهجات المستعملة في النصوص وهذا أتاح الفرصية لتدخل ومشاركة عدة مدارس مختلفة عقائديا في تأليف وتجميع نصوص هذا الكتاب على توافق بينهم، وهذا التوافق يجعل جميع الاتجاهات تلتقي في الكتاب المقدس، وتتوحد جهودها في المقدس، وتتوحد جهودها في خدمة القضية اليهودية، وتقبل

اليهود هذا المزيج دينا لهم بوجهين ظاهري يمثله الكتاب(التوراة) ووجه باطني يمثله نشاط الجمعيات السرية المنسوبة للتلمود.

1) المدرسة اليهوية: تنسب هذه المدرسة إلى يهوه إله بنسي إسر انيل (23)، وهذا اللفظ غامض الدلالة إلا أنه يدل على اسم الله عند بنى إسرائيل، ويحتمل أنه مشتقَ من كلمة ياهو أحد آلهة الكنعانيين(24). ويرجع بعــض المؤرخين ظهور هذه المدرسة اتجاها فكريا جديدا إلى القرن الحادي عشر قبل الميلاد (25).و تمتاز هذه المدرسة بالصراحة في الأسلوب، فهي تشبه المذهب الواقعي في وصفها للأساطير ؛ إذ تحكى قصصا تصور فيها عمليات الزنا وتنسبها إلى الأنبياء بوقاحة دون اللجوء إلى مواراة أو رمـز (أنظر سفر التكوين 20/19-27). المحور الذي يدور حوله فكر المدرسة هو بتبيت فكرة شعب الله المختار في العقلية اليهودية. كما يعزى إلى المدرسة كتابة جزء كبير من سفر التكوين بدءا من قصة الخلق الثانية إلى غاية هجرة بنى إسرائيل إلى مصر .

2) <u>المدرسة الايلوهيمية:</u> تنسب هذه المدرسة إلى كلمة

إيلوهيم (الآلِهة) جمع كلمة إل التي تعني إله، فهي تدل على التعدد، ويرجع تاريخ نشوء هذا الاعتقاد فى الشعب اليهودي السي الفترة (750 ق.م)(26) قبيل زوال مملكة إسر ائيل " ولغة هذه المدر ســة أكثر تنسيقا وتهذيبا من لغة المدرسة اليهوية، وهي أكثر عمقا، وتعتمد على التشابيه والتورية لتوحيه رسالتها، ويعود للمدرسبتين اليهوية والايلوهيمية تحرير معظم سفري التكوين والخروج "(27) كما تظهر أثــــار هــــاتين المدرســــتين فــــــى الإصحاحات الثلاثة الأولى من سفر حزقيال، حيث يصور حزقيال ذات الله في صورة بشر نحاسى يركب مركبة تجرها حيوانات تشبه العجول. و جرى بينه وبين هذا الإلـه حوار مباشـر تُلقى فيه الأوامر التي وجههـــا إلــى شعبه، وسخطه على شعبه المختار حين عبدوا غيره من ألهة الشعوب المحيطة بهم مثل طلاله تموز، والشمس. ويظهر أسلوب المدرستين في الإصماح 23 من سفر حزقيال في قصم الزانيتين الإسرائيليتين اللتين يرمز بهما إلى عاصمة إسرائيل (السامرة) وعاصمة يهوذا (أورشليم) مبينا أسباب سقوط المدينتين في يد الأشوريين والبابليين بتشبهها

الإيفة وزيتا ثلث الهين لرش الدقيق تقدمة للرب فريضة أبدية دائمة ".

واللافت للانتباه وجود أثار جميع المدارس التي شاركت في تأليف الكتاب المقدس في سفر حزقيال وكأن هذا السفر ملخص للكتاب المقدس. أو أن الكتاب المقدس شروح موسعة لهذا السفر و هو الأقرب للصواب؛ لأن سفر حزقيال ألف أثناء فترة المنفى البابلي قبل تجميع الكتاب المقدس. وبعد حزقيال تأتى مرحلة نضج المدارس الفكرية التي نشأت من قبل. وقطفت ثمارها على يد عزرا ونحميا بعد العودة من المنفى وهذا يجعل سفر حزقيال أحد الأعمال السرية لليهود، و لقد نشر هذا السفر ضمن الكتاب المقدس لإبعاد الأنظار عن الأعمال الخفية، وفي الوقت نفسه لم يعد إخفاء السفر مفيدا بعد أن أدى دوره، حيث لا يشكل على جمعياتهم السرية أي خطر، وقد استحكمت هذه. الجمعيات في رقاب اليهود، وتم إبعاد الأنبياء وأتباعهم على يد الأنظمة الوثنية المحيطة بهم، فأراد اليهود أن يؤسسوا قومية يهودية لها نظام سياسي واجتماعي متميز على نسق ما هو موجود عند الشعوب المتاخمة لهم،

بعملية الزنا الفاحش الذي كان جزاؤه القتل والإبادة .

3) المدرسة الكهنوتية: اهتمت هذه المدر سية بتحديد أصول وفروع بنے اسر ائیل و عددهم ووضعت قوانين تضمن لطبقة الكهنة التسلط، والهيمنة علي، التشريع للشعب، كما وضعت طقوسا دبنية تضمن لهم المأكل والمسكن دون سعى، أو عناء. وهذه المدرسة مسؤولة عن تأليف سفر العدد، واللاوبين، وجزء من التكوين والخروج (28)، وتظهر أثار المدر سـة الكهنوتية في سفر حزقيال جلية، فلقد جاء في الإصحاح (30/44) "ياكلون التقدمة، وذبيحة الخطيئة وذبيحة الإثم، وكل محرم في إسر ائيل يكون لهم وأوائل كل الباكورات جميعها، وكل رفيعة من كل ر فائعكم تكون للكهنة ".

4) المدرسة التشريعية: هي المسؤولة عن كتابة الشريعة والأحكام، وتمتاز بخطابها القانوني الذي يقنن لبني إسرائيل الأحكام الشرعية (29). وهذه المدرسة هي التي كتبت سفر التثنية: أحد الأسفار الخمسة، كما نجد أسلوب هذه المدرسة في سفر حزقيال (الإصحاح 15/46) " تعمل عليه تقدمة صباحا، صباحا سدس

وبالتالي فقدت تعاليم الوحي أثر ها على أنفسهم، وصار الأنبياء مجرد شخصيات إصلاحية ظهرت في مر احل تاريخية نتيجة لظروف مر بها المجتمع اليهودي، و هكذا أعطت الجمعيات السرية لنفسها شرعية الوصاية والاشراف على توجيه الشعب الإسر ائيلي، وتقرير مصبيره بين الشعوب، وظهرت فرق فكرية في الديانة اليهودية الجديدة كفر قــة الفريسيين والصادوقيين وما هي إلا واجهات لتلك الجمعيات التي تعمل في الخفاء، وكان بينها تنافس وصراع على السيطرة، ثم انتقل هذا المفهوم من قيادة بني إسر ائيل إلى و جوب قيادة جميع شعوب العالم؛ انطلاقا من عقيدة شعب الله المختار الذي يملك الوحى المنزل على موسى خاتم المرسلين. وبمرور الزمن اكتمل تجميع وتأليف كتاب آخر أكثر سرية، يحمل أراء الحاخامات الفقهية، والتفاسير، والشهروح التي أضافوها، وهذا الكتاب عند اليهود المعاصرين أقدس من التوراة، يسمى "التلمود" وهو بمثابة تفسير باطني للتوراة، ولقد ورد في سفر "اسدر اس الثاني" الذي لم يعترف يه ظاهريا، أن عزر الملي 94 سفرا، اظهر للشعب 24 منها

وأخفى 70 لا يطلع عليها إلا الحكماء (30). فلعل هذه الأسفار السرية كانت هي النواة في تكوين التلمود في الأجيال اللحقة. كما أنه تم اكتشاف لفائف في وادى قمر ان جاءت تؤكد وجود أسفار العهد القديم القانونية باستثناء سفر استير (31).وهذا دليل علے أنه أضيف بعد ذلك، وهذا ببين أن للدين اليهودي وجهان علني، وآخر خفى حرص اليهود على عدم إظهاره. وما دام هناك جزء من الدين اليهودي غير معروف لدينا، فدر اسة البهودية لا تكون شاملة، لأنها لا تتناول سوى الكتاب المقدس أو ما أشاعه اليهود، ويبقى العديد من الحقائق تحت طي السر و الكتمان.

ولقد استطاع حكماء اليهود أن يجعلوا الشعب اليهودي متعلقا بالتلمود وتعاليمه أكثر من الكتاب المقدس، وأن يتبعوا أوامسر الحخامات أكثر من الخضوع لأوامر الأنبياء؛ جاء في التلمود من أقوال الأنبياء" (32)، وبلغ بهم التعصب إلى أن قالوا "من احتقر أقوال الحاخامات استحق الموت أقوال الحاخامات استحق الموت وأنه لا خلاص لمن ترك تعاليم التلمود وتمسك بالتوراة فقط لأن أقوال علماء التلمود أفضل مما

جاء في شريعة موسى. إن مخافة الحاخامات هي من مخافة الله وأن من يقرأ التوراة دون التلمود ليس لـــه إلــه" (33) ويقررون أن أقوال الحكماء لا تتسخ ولو بقول الله. بل أقو الهم تنسخ أقو ال الله، ويستدلون على ذلك بقصة وردت في التلمود تقول: "وقع خلاف بين الله وعلماء اليهود في أمر من الأمور وبعد أن طال الجدل أحيل الخلاف إلى أحد الحاخامات الذي حكم بخطأ الله مما اضطره إلى الاعتراف بخطئه" (34)، هذه نصوص من التلمود الذي طبع. سنة (1520م) في البندقية (35). فألب هذا التصريح والإعلان بطبع التلمود النصاري ضد اليهود، مما أدى إلى حرق جميع النسخ، ولم ينج إلا ثلاث نسخ، وقتل الكثير من يهود أوروبا فكان ذلك سببا للعودة إلى السرية .

الملخص: بعد فحص ودر اسة الكتاب المقدس من قبل العلماء باختلاف جنسياتهم، وأديانهم وعصور هم، كانت محصلة نتائجهم بشكل عام كالآتى:

1- إن كاتب التوراة ليس واحدا، وأنها منقولة من عدة روايات مختلفة في مضمونها، وصياغتها وحتى في لغاتها التي كتبت بها أو رويت بها. (36)

2- ألفت التوراة خلال زمن طويل، أكبر جزء منها كتب في الفترة ما بين القرن الخامس قبل الميكلاد السي الاحتكل الروماني.(37)

38- لا يوجد سند للتوراة، ولا تعرف اللغة الأصلية للنص.(38)
4- أقر علماء اليهود أنفسهم بتحريف التوراة، لقد بين سبينوزا في كتابه رسالة في اللاهوت والسياسة الخلط الذي وقع فيه كتاب التوراة بين الحقيقة والخيال، وقال السموأل:"إن هذه التوراة التي بأيديهم على الحقيقة كتاب عزرا وليست كتاب الله ولا يعتقد أحد من علماء اليهود البتة أن هذه التوراة التي بأيديهم هي المنزلة على موسى".(39)

5- أما العلماء المسلمون فقد درسوا التوراة دراسة وافية ومحصوها تمحيصا دقيقا وطبقوا عليها منهج النقد العلمي في السند والمتن، فالسند ثبت عدمه، والمتن ثبت تعدده ومخالفته للمعقول والواقع "وذلك أن بأيدي السامرة توراة غير التوراة التي بأيدي اليهود، ويزعمون أنها منزلة، ويقطعون أن التي بأيدي اليهود محرفة مبدلة، وسائر اليهود يقولون أن التي بأيدي السامرة يقولون أن التي بأيدي السامرة محرفة مبدلة "(40) وقد أورد ابن

حزم أدلة تجزم أن التوراة محرفة وأكبر دليل على ذلك وارد في الكتاب المقدس في سفر الملوك التساني (الإصحاح 23)، حيث يصرح النص أن التوراة فقدت ردحا من الزمن، ثم اكتشفت فجأة على يد الكاهن حلقيا أثناء ترميم المعبد في كوة بالجدار (41). المعبد في التوراة فإنها بالرغم من تحريف التوراة فإنها تعد المصدر الرئيسي لتاريخ اليهود ومعتقداتهم، ولذلك فكل دراسة للفكر اليهودي ترجع إلى الكتاب المقدس.

هناك تنبيه يجب الإشارة إليه وهو ما جاء في كتب التاريخ والسير أن اليهود قبيل بعثة الرسول كل كانوا يتوعدون العرب بمبعث خاتم المرسلين ولما بعث الرسول محمد كم من العرب نكروه فهذا دليل آخر على أن التحريف في كتاب اليهود الميلادي. والله أعلم.

الهوامش ____

(1) أحمد سوسة: ملامح من التاريخ القديم ليهود العراق 14 ، ومراد كامل: الكتب

التاريخية في العهد القديم 92.

(2) سبتينو موسكاني: الحصارات السامية القديمة 140

NIHIL. OBSTAT. HISTOIRE7 (3) DE SAINTE. 8-12, ET EPSTEIN.I. LE JUDAISME

(4) محمد أبو الحسن عصفور: تاريخ الشرق الأدنى القديم 284.

NIHIL. OBSTAT. HISTOIRE (5) DE SAINTE 12

(6) لم يعرف مصطلح اليهودية إلا بعد غزو دولة يهوذا من قبل البابليين الذين نسبوهم إلى دولتهم المهزومة فأطلقوا عليهم السبايا اليهود. كما أن التوراة أقرت بنوة إسماعيل ومدين لإبراهيم، ولم يدخلوهم في القومية اليهوديسة NIHIL. OBSTAT. (10-12) et EPSTEIN.I. LE JUDAISME (7-12)

(7) علي عبد الواحد وافي: الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام 8 و 10 ومرادكامل: الكتب التاريخية في العهد القديم10.

EPSTEIN.I. LE JUDAISME 21 (8) EPSTEIN.I. LE JUDAISME (9) . 13

(10) عبد الوهاب النجار: قصص الأنبياء 288.

(11) سبتينوموسكاني: الحضارات السامية القديمة 143،142.

(12) أحمد سوسة: ملامح من التاريخ القديم ليهود العراق 28،24. وسهيل أديب: التوراة بين الوثنية والتوحيد 76 وسبتينو موسكاني المرجع السابق 146.

(13) أحمد سوسة: المرجع السابق .134

(14) أحمد سوسة: ملامح من التاريخ القديم ليهود العراق 142.

(15) سهيل أديب: التوراة تاريخها وغاياتها 49،48 .

(16) أحمد سوسة المرجع السابق 153،147 وعبد العليم عبد الرحمن خضر، مفاهيم جغرافية في القصص CHARLES.F.J. و 235-235 MILIEU BIBLIQUE. 1/157,158.

(17) زربابیل بن شلائل بن یهویاکین آخر ملوك یهوذا .

TOUSAINT .C. LES (18)
ORIGINES DE LA RELIGION
D'ISRAEIL 32.33

(19) سهيل ديب: التوراة بين الوثنية والتوحيد 79،78 وسهيل ديب: التوراة تاريخها وغايتها 86،85 ومراد كامل: الكتب التاريخية في العصر القديم 52. (20) فرانكفورت وأخرون: ما قبل الفلسفة 271،267 وفؤاد حسين علي: التوراة الهيروغليفية 17،15. (21) فرانكفورت وأخرون المرجع السابق. CHARLES .F.J. MILIEU (22)

BIBLIQUE 1/112 . (23) سهيل ديب: التوراة بيبن الوثنية والتوحيد 13.

(24) أحمد شلبي: اليهودية 177،176.

ENCYCLOPEDIE . BORDAS .(25)
PROBLEME DE CRITIQUE DE

L'HISTOIRE. pp: 222, 1 (26) المرجع السابق . (27) سهيل ديب: التوراة بين الوثنية والتوحيد 14 .

(28) سهيل ديب: التوراة بين الوثنية والتوحيد 15،14 . (29) المصدر السابق .

(30) سهيل ديب: التوراة بين الوثنية والتوحيد (105–106). (31) المرجع السابق 86.

(32) صابر عبد الرحمن طعيمة: الماسونية والصهيونية غايضة و هدف 170.

(33) شوقي عبد الناصر: بروتوكولات حكماء صهيون، وتعاليم التلمود 31.

(34) صابر عبد الرحمن طعيمة: المرجع السابق 171، وشوقي عبد الناصر، المرجع السابق 32.

(35) صابر عبد الرحمن طعيمة: المرجع السابق 171، وسهيل ديب التوراة تاريخها وغايتها 83.

ENCYCLOPEDIE . BORDAS (36) . PROBLEME DE CRITIQUE DE 222,1 وسبينوزا، لاهوت - ترجمة رسالة في اللاهوت - ترجمة حسن حنفي 68،28 وصلاح العجماوي: جواهر الإيمان في صحيح الأديان 1/18 .

(37) على عبد الواحد وافي: اليهودية واليهود 15-16 ، وسبينورا المرجع السابق69.

(38) رحمة الله الهندي: اظهار الحق 102/1–103 .

(39) محمد عبد الله الشرقاوي: في مقارنة الأديان بحوث ودراسات 116 . (40) ابن حزم: الفصل في الملل وأهل الاهواء والنحل 202/1 .

(41) انظر رحمة الله الهندي المرجع السابق (488/1-495) وسفر الملوك الثاني (25/23).

المراجع _____

(1) القرآن الكريم.

(2) الكتاب المقدس.

(3) ابن حزم الظاهري: الفصل في الملل وأهل الاهواء والنحل طبعة . 1982 دار عكاظ جدة .

(4) أحمد سوسة: ملامح من التاريخ القديم ليهود العراق الطبعة الأولى 1978 مطبعة أسعد بغداد .

(5) أحمد شلبي: اليهودية الطبعة الثامنة 1986 مكتبة النهضة المصرية .

(6) رحمة الله الهندي: إظهار الحق.

(7) محمد أبو الحسن عصفور: تاريخ الشرق الأدنى القديم الطبعة الثانية 1981 دار النهضة العربية بيروت .

(8) محمد عبد الله الشرقاوي: في مقارنة الأديان بحوث ودراسات الطبعة الأولى 1986

دار الهداية مصر .

(9) مراد كامل: الكتب التاريخية في العهد القديم طبعة 1968 معهد البحوث والدراسات.

(10) صابر عبد الرحمن طعيمة: الماسونية والصهيونية غاية وهدفا طبعة 1978 دار الفكر .

(11) صلاح العجماوي: جواهر الإيمان في صحيح الأديان الطبعة الأولى

(12) عبد العليم عبد الرحمن خضر: مفاهيم جغرافية في القصيص القرآني الطبعة الأولى 1981 دار السعودية جدة (13) عبد الوهاب النجار: قصيص الأنبياء دار البعث الجزائر.

(14) علي عبد الواحد وافي: اليهودية واليهود طبعة 1970 دار الهنا.

(15) فرانكفورت هـ وأخرون:ما قبل الفلسفة ترجمة إبراهيم جبرا دار مكتبة الحياة بغداد.

(16) فواد حسنين علي: التوراة الهيروغليفية دار الكتاب العربي .

(17) سبتينو موسكاني: الحصّارات السامية القديمة ترجمة يعقوب بكر طبعة 1986 دارالترقي بيروت .

(18) سبينوزا: رسالة في اللاهوت والسياسة ترجمة حسن حنفي الطبعة الثانية 1981 دار الطليعة بيروت.

(19) سهيل ديب: التوراة بين الوثنية والتوحيد الطبعة الثانية 1985 دار النفائس بيروت .

(20) سهيل ديب: التوراة غايتها وتاريخها الطبعة السادسة 1986 دار النفائس بيروت .

(21) شوقي عبد الناصر: بروتوكـولات حكمـاء صهيـون تعـاليم التلمـود الطبعــة الثانية .

CHARLES .F.J. MILIEU (22)
BIBLIQUE AVANT JESSUS
CHRIST TOM:1LIBRAIRI
ORIONTALISTE . PARIS 1922
ENCYCLOPEDIE . BORDAS (23)

. ROGER CARITINI. ED: 1979 . ITALY

FRADUIT PAR: L. JOSPIN.
PARRAIT. ED: 1959 PAYOT.
PARIS

NIHIL. OBSTAT. JOSEPHE (25) HUBY.S.J. HISTOIRE SAINTE. ED: 1942 ARTHEME. FAYARD. PARIS

TOUSSAINT.C. LES (26)
ORIGINES DE LA RELIGION
.D'ISRAEL ED: 1931 PARIS

